

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة:	جامعة الملك فيصل.
الكلية/القسم:	التربية / الإدارة التعليمية .

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: التغيير والتجديد في المؤسسات التربوية	تادر 6060602
عدد الساعات المعتمدة:	ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. الماجستير في التربية – تخصص إدارة تربوية (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج, بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: أ.د. عبد الرحمن إبراهيم المحبوب.	
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الفصل الدراسي الأول .	
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد	
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد	
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: داخل الجامعة	

ب) الأهداف:

<p>1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف علي مفاهيم جديدة في التجديد والتغيير . - التعرف علي استراتيجيات التجديد والتغيير التربوي . - القدرة علي تطبيق المفاهيم في العملية التجديدية .
<p>2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام التقنية للإطلاع علي الجديد في استراتيجيات التجديد والتغيير في المؤسسات التربوية من خلال البحوث والدراسات والكتب الحديثة .

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	مفهوم التغيير والتجديد في المؤسسات التربوية وأهميته
2	1	مؤشرات المؤسسة الفعالة
2	1	دواعي التغيير وأسبابه
2	1	الأساليب العالمية أفعاله لإحداث التغيير في المؤسسات التربوية
4	2	بعض نماذج التغيير
2	1	معوقات التغيير
2	1	بعض برامج التغيير في المؤسسات التعليمية

2	1	التغيير وجماعة العمل
4	2	دور مدير مدرسة في عملية التغيير / ومناقشة بعض الدراسات ذات العلاقة

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):				
المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
✓			✓	بحوث/دراسات

3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

60 ساعة

4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم
<p>بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:</p> <p>موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.</p> <p>توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.</p> <p>الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.</p>
المعارف:

<p>1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها: معرفة المفاهيم ،والمصطلحات ،والمقارنات والاستراتيجيات ذات العلاقة بالتغيير والتجديد في المؤسسات التربوية.</p>
<p>2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: المناقشات ، الإطلاع علي الدراسات ذات العلاقة ، الكشف عن الخطط التطويرية في المؤسسات التربوية ، والهدف منها .</p>
<p>3-طرق تقويم المعارف المكتسبة: حلقات النقاش ، تقديم أوراق عمل قصيرة ،الاختبارات الدورية ،تقويم أوراق عمل .</p>
<p>ب. المهارات الإدراكية:</p>
<p>1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: القدرة علي البحث واستقصاء جوانب القصور ووضع الاستراتيجيات التطويرية .</p>
<p>2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: المحاضرات ، النقاشات ، حلقة البحث ، العصف الذهني .</p>
<p>3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: من خلال ما يقدم من مشاريع بحثية ، أو اختبارات قصيرة ، وعرض لمشاريع تطويرية .</p>
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>
<p>1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: التعاون والعمل بروح الفريق الواحد ، إعطاء الحرية في طرح الأفكار ذات العلاقة .</p>
<p>2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p>
<p>1- من خلال التعليم التعاوني . 2- من خلال نظام المجاميع الطلابية .</p>
<p>3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: 1- الاختبارات القصيرة . 2- تمثيل الدور.</p>
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>

1- عن طريق استخدام الانترنت .			
2-الإطلاع علي بحوث الزملاء .			
1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:			
القدرة علي تقصي المشكلات المراد مناقشتها ومناقشة تلك المشكلات وفق مفاهيم المقرر وأهدافه .			
2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
حل المشكلات ، التفكير الناقد والبناء .			
3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:			
التدريب العملي علي استخدام أجهزة الحاسوب .			
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):			
1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:			
لا يوجد			
2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
لا يوجد			
3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:			
لا يوجد			
5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	تحديد قضية تعليمية من قبل كل طالب (المشروع)	2	20
2	مناقشة الجدوى من دراستها	1	10
3	تحديد المراجع	1	10
4	وضع إستراتيجية معينة للتطبيق	2	10
5	إعداد النسخة الأولى	1	10
6	مناقشتها وتعديلها وفق متطلبات المقرر	1	10

7	إعداد التقرير النهائي	2	20
8	تقديم ملخص عن المشروع (سمنار) أمام الطلاب	1	10

د. الدعم الطلابي:

1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ساعتان أسبوعيا

هـ . مصادر التعلم:

1-الكتب المقررة المطلوبة: عبد الله الطجم ، التطوير التنظيمي-المفاهيم-النماذج-الاستراتيجيات،دار حافظ للنشر، جده، 1421 هـ
2-المراجع الرئيسية: مرسي اللوزي،التطوير التنظيمي – أساسيات ومفاهيم حديثة،دار وائل النشر،عمان ،2003 م. محمود العميان ،السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال ، دار وائل للنشر ، عمان 2005 م .
3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) المجلة التربوية – جامعة الكويت الإدارة – معهد الإدارة العامة .
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: الدخول على بعض المواقع مثل: موقع معهد الإدارة العامة موقع وزارة التعليم العالي موقع مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم موقع وزارة التربية والتعليم
5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

لا يوجد

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة... إلخ).

القاعة الدراسية

1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،... إلخ):
قاعة المحاضرات

2-مصادر الحاسب الآلي:

لا يوجد

3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- استقصاء آراء الطلاب عن مفردات ومفاهيم المقرر وتطبيقاته من خلال :

أ- الاستبانة .

ب- المقابلة الشخصية والتحدث معهم .

ت- الاستفتاء وتحديد وجهات نظرهم .

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

أ- تكليف القسم أعضاء هيئة التدريس بمراجعة دورية لمحتويات ومفردات المقرر.

ب- تقديم مقترحات للقسم للتطوير وتشمل : الحذف ، الدمج ، والاستحداث لبعض فقرات ومحتويات المنهج .

3-عمليات تطوير التدريس :

الأخذ بأراء ومقترحات رئيس القسم ، الزملاء ، والطلاب .

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

الاستعانة بخبراء أو أساتذة من ذوي الاختصاص للقيام بالمراجعة من معاهد أو جامعات تقدم نفس المقرر والأخذ بملحوظاتهم ويكون احد محكات التقويم من أطراف خارجية متخصصة .

5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

القيام بالمراجعة الدورية من قبل لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم مع القيام بمقارنات مع مؤسسات أخرى تقدم نفس البرنامج ومحتواه مثل الجامعات المحلية والعربية والأجنبية .